

CYCLE 2	DOMAINE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
COMPETENCE SPECIFIQUE		Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique
ACTIVITE SUPPORT		Danse traditionnelle : la sardane

Situation d'apprentissage: Pim-Pam-Pam – (Le canvi)

COMPETENCES VISEES	Se déplacer en rythme sur la musique (croche, croche, noire)
DISPOSITIF	Lieu : Salle EPS, gymnase, dans la cour (endroit où il y ait de la place) Matériel : lecteur CD – CD de sardanes – vidéo du mouvement Organisation de la classe : les enfants évoluent d'abord individuellement puis forment des rondes
BUT	Ne pas s'arrêter de danser tant que l'on entend la musique
CONSIGNES	« Sautez deux fois sur le même pied puis changez de pied en suivant le rythme de la musique (droite, droite, gauche)-(gauche, gauche, droite) »
CRITERES DE REUSSITE EVALUATION	Les enfants ont reproduit le mouvement du maître
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer l'exercice en file indienne - Effectuer l'exercice en ronde

Pour mémoire : lien éventuel avec la vidéo musique : les instruments qui marquent le rythme :

- la contrebasse
- le tambori