

CYCLE 2	DOMAINE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
COMPETENCE SPECIFIQUE	Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique	
ACTIVITE SUPPORT	Danse traditionnelle : la sardane	

Situation d'apprentissage: mise en place d'une ronde

COMPETENCES VISEES	Former une ronde Effectuer les pas en ronde
DISPOSITIF	Lieu : Salle EPS, gymnase, dans la cour (endroit où il y ait de la place) Matériel : Deux « plots » pour marquer l'emplacement de chaque ronde et une sardane entraînante Organisation de la classe : En deux groupes de 12 danseurs pour former deux rondes
BUT	Former une ronde le plus rapidement possible.
CONSIGNES	«Vous marchez ou sautez sur la sardane en occupant l'espace. Dès que le maitre du jeu met les plots au milieu de la salle, chaque groupe forme une ronde pour danser. Deux garçons ou deux filles n'ont pas le droit d'être à côté l'un de l'autre. Dès que la musique recommence vous reprenez la sardane. »
CRITERES DE REUSSITE	Les deux rondes sont formées avec les enfants alternant filles et garçons autour de leur centre.
EVALUATION	
VARIABLES	