

<b>CYCLE 3</b>	<b>DOMAINE</b>	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>
<b>COMPETENCE SPECIFIQUE</b>		<b>Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, esthétique ou artistique.</b>
<b>ACTIVITE SUPPORT</b>		<b>Danse traditionnelle : la sardane</b>

### Situation d'apprentissage: La tortue

<b>COMPETENCES VISEES</b>	Garder l'équilibre
<b>DISPOSITIF</b>	<p><b>Lieu</b> : Une salle EPS – Un gymnase – La cour – Un endroit où il y a de la place</p> <p><b>Matériel</b> : une craie, des bâtons, le joint d'un carrelage – des petits plots, vidéo du mouvement,</p> <p><b>Organisation de la classe</b> : Les enfants se placent par groupes de 3 les bras sur les épaules (formation tortue). Les groupes s'alignent les uns derrière les autres. Devant chaque groupe d'enfants une ligne est matérialisée</p>
<b>BUT</b>	Parvenir à évoluer ensemble de gauche à droite et de droite à gauche pour contrôler les déplacements
<b>CONSIGNES</b>	« Placez-vous en rang par 3 les bras sur les épaules et faites le pas court de la danse »
<b>CRITERES DE REUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque groupe d'enfants a gardé sa place</li> <li>- Le groupe a évolué en cohésion</li> </ul>
<b>EVALUATION</b>	
<b>VARIABLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire le même exercice par 2 par 3, par 4 etc</li> <li>• Même exercice en fermant les parties latérales et centrales (voir image)</li> </ul>

