

CYCLE 3	DOMAINE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
COMPETENCE SPECIFIQUE		Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, esthétique ou artistique.
ACTIVITE SUPPORT		Danse traditionnelle : la sardane

Situation d'apprentissage : Ecoute active (frapper le rythme avec les mains) ...

COMPETENCES VISEES	Danser en rythme Sensibiliser les enfants au rythme des pas longs
DISPOSITIF	Lieu : Une salle d'EPS- Un gymnase – La cour –Un endroit où il y ait de la place Matériel : Support musical (CD Sardane) – passage sur les pas longs Organisation de la classe : Les enfants s'assoient en ronde
BUT	Frapper les 3 temps du rythme avec les mains ou avec deux doigts dans une main (moins de bruit)
CONSIGNES	« Essayez de reconnaître dans la musique les 3 temps de la danse et matérialisez-les en frappant dans les mains »
CRITERES DE REUSSITE	Les enfants frappent dans les mains en respectant les temps
EVALUATION VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> Faire le même exercice en effectuant des pas longs