

CYCLE 2	DOMAINE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
COMPETENCE SPECIFIQUE	Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique	
ACTIVITE SUPPORT	Danse traditionnelle : la sardane	

Situation d'apprentissage: Croche, croche, noire

COMPETENCES VISEES	Se déplacer en rythme, en avant, en arrière, sur la musique
DISPOSITIF	Lieu : Salle EPS, gymnase, dans la cour (endroit où il y ait de la place) Matériel : lecteur CD – CD de sardanes – vidéo du mouvement Organisation de la classe : les enfants se placent en colonne derrière le maître du jeu
BUT	Faire le même mouvement que le maître du jeu
CONSIGNES	« Suivez le maître du jeu en respectant le rythme »
CRITERES DE REUSSITE EVALUATION	Les enfants ont reproduit le mouvement du maître
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> - la colonne forme une ronde - un groupe d'enfants frappe le rythme avec les mains (musiciens). Un autre groupe exécute les mouvements (danseurs). Puis on inverse les rôles

Relier cette fiche à la fiche 1 écoute active rythme