

CYCLE 2	DOMAINE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
COMPETENCE SPECIFIQUE	Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique	
ACTIVITE SUPPORT	Danse traditionnelle : la sardane	

Situation d'apprentissage: Devine comment on met les bras ?

COMPETENCES VISEES	Positionner correctement les bras en fonction du type de pas effectués (courts ou longs)
DISPOSITIF	Lieu : Salle EPS, gymnase, dans la cour (endroit où il y ait de la place) Matériel : support musical aménagé Organisation de la classe : les enfants se tiennent par la main et forment une ronde
BUT	Lever ou baisser les bras quand il faut.
CONSIGNES	« Faites le type de pas que le maître du jeu annonce en adaptant la position de vos bras (levés pour les pas longs - baissés pour les pas courts »
CRITERES DE REUSSITE EVALUATION	La position des bras est en adéquation avec le mouvement des pieds
VARIABLES	Le maître du jeu peut être un enfant

A rapprocher de la fiche 12 et 9 Les rubans et le Sémaphore