

CYCLE 2/3	DOMAINE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
COMPETENCE SPECIFIQUE	Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique	
ACTIVITE SUPPORT	Danse traditionnelle : la sardane	

Situation d'apprentissage: Changement de direction

PREALABLES A L'ACTIVITE	Connaître le pas court
COMPETENCES VISEES	Enchaîner une série de pas courts
DISPOSITIF	<p>Lieu : salle EPS, gymnase, salle pas trop grande, préau ...</p> <p>Matériel : lecteur CD et CD de sardanes</p> <p>Organisation de la classe : Les enfants sont placés côte à côte par le maître en deux lignes parallèles sans se donner la main. Ils commencent pied gauche le pas court. Au signal du maître, ils changent de sens. Et ainsi de suite jusqu'à ce qu'ils y arrivent seuls.</p>
BUT	Arriver à changer de sens au signal
CONSIGNES	« Quand je dis gauche, pointez le pied gauche, quand je dis droite, pointez le pied droit »
CRITERES DE REUSSITE EVALUATION	Pointer le même pied pour changer de sens en même temps que ses camarades
VARIABLES	<p>Réaliser la même activité avec les pas longs</p> <p>Faire la même activité en musique</p> <p>Faire la même activité en se tenant les mains</p>