

CYCLE 3	DOMAINE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
COMPETENCE SPECIFIQUE		Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, esthétique ou artistique.
ACTIVITE SUPPORT		Danse traditionnelle : la sardane

Situation d'apprentissage : Les cerceaux

COMPETENCES VISEES	Danser en ronde Limiter les déplacements individuels en dansant Effectuer les déplacements ensemble
DISPOSITIF	Lieu : Une salle EPS – Un gymnase – La cour – Un endroit où il y a de la place Matériel : Des grands cerceaux (un par enfant) – Un support musical (CD sardane) Organisation de la classe : Chaque enfant évolue individuellement dans son cerceau.
BUT	Danser dans le cerceau
CONSIGNES	« Placez-vous chacun dans un cerceau. Effectuez des pas courts en commençant pied gauche. Vous ne devez pas sortir du cerceau. »
CRITERES DE REUSSITE	Ils ne sont pas sortis du cerceau
EVALUATION	
VARIABLES	Utiliser une craie pour tracer le cercle dans lequel chaque enfant évolue ou des cerceaux moyens, ce qui permet de réduire progressivement l'espace utilisable.